

Logboek - Maart/April 2024

Bij deze het logboek voor de staart van maart en de maand april.

Denkt u aan:

- ‡ dinsdag 26 maart - Nationaal verkeersexamen voor groep 7
- ‡ woensdag 27 maart - lenteontbijt
- ‡ donderdag 28 maart - studiedag; alle kinderen zijn vrij
- ‡ vrijdag 29 maart - start Paasvakantie
- ‡ donderdag 4 april - presentaties meer Muziek in de Klas
- ‡ woensdag 10 april - Suikerfeest
- ‡ maandag 22 april - Kom in de Klas

LENTE-ONTBIJT

Via Parro hebben de leerkrachten lijsten uitgezet met behoeftigheden voor het lente-ontbijt op woensdag 27 maart. Hopelijk heeft iedereen iets lekkers kunnen kiezen! Zie voor meer informatie de Parro van meester Leon en juf Anouk.

KINDERMUZIEKWEEK

Al onze kinderen zijn de afgelopen periode druk bezig geweest met Meer Muziek in de Klas. In het vorige logboek heeft u daar al meer over kunnen lezen. Meer Muziek in de Klas is een stichting die zich inzet voor structureel muziekonderwijs voor alle basisschool leerlingen. Bij ons op de ZeppeLin werken wij hiervoor samen met CultuurLocaal.

Op 4 april willen alle kinderen aan u laten zien waar zij de afgelopen weken mee bezig zijn geweest. In onderstaand schema kunt u zien hoe laat uw kind aan de beurt is. Wij zouden het fantastisch vinden als u komt!



- | | | |
|-----------|------------------------|---|
| 9.00 uur | groepen 1/2 a en 1/2 b | |
| 9.30 uur | groepen 3 a en 3 b | viool en harp |
| 10.00 uur | groepen 4 en 4/6 | ukelele en dwarsfluit |
| 10.30 uur | groep 5 en 6 | ukelele en dwarsfluit / keyboard en accordeon |
| 11.00 uur | groepen 7, 7/8 en 8 | keyboard -accordeon -djembé - klarinet |

RAMADAN EN SUIKERFEEST

Vorige week is de ramadan begonnen en wij zien bij ons op school dat sommige kinderen hier ook (deels) aan meedoen. Wilt u, als uw kind meedoet aan de ramadan, dit wel aan de leerkracht laten weten? Zo weten de leerkrachten met welke kinderen ze rekening kunnen houden. Ook als uw kind deels meedoet en bv wel mag drinken, is dat handig voor ons om te weten.

Zoals het er nu naar uitziet valt het Suikerfeest op woensdag 10 april. U hoeft hier geen verloofformulier voor in te dienen, maar dit alleen aan de leerkracht door te geven.



SPORTDAG

Op vrijdag 17 mei hebben wij voor groep 1 t/m groep 4 de sportdag gepland. Groep 1 t/m 4 blijft op school en heeft de sportdag in en rondom de school. De kinderen van groep 5 t/m 8 gaan tijdens de sportdag sporten op de velden van hockeyclub HCB. Momenteel zijn wij nog druk bezig met de voorbereidingen en hebben wij het gehele programma nog niet duidelijk. Wij kunnen u al wel vertellen dat de sportdag alleen in de ochtend is en dat de kinderen op vrijdagmiddag 17 mei vrij zijn.

Wij hebben deze ochtend veel ouders nodig om spelletjes en groepjes te begeleiden. Zonder uw hulp kunnen we de sportdag niet door laten gaan, dus wilt u in de Parro app aangeven of u ons kunt helpen? De kinderen en teamleden rekenen op uw hulp!



SCHOOLREIS

Op donderdag 30 mei gaan alle groepen op schoolreis. In onderstaand schema kunt u zien waar de groepen heengaan. Meer informatie over de schoolreis volgt in het volgende logboek en via Parro.

Groep	Bestemming
Groepen 1/2	Familieparadijs Zwijndrecht
Groepen 3	Plaswijckpark
Groep 4 t/m 8	Duinrell Wassenaar

Dalton gelukstip van de maand

April/Mei

In de maanden April en Mei werken wij aan het thema "Toekomstdromen" gekoppeld aan de daltonpijler "Reflectie".

Toekomstdromen



Toekomstdromen & Reflectie

In deze maand leren de kinderen hoe belangrijk het is om dromen te hebben. Groot of klein.

Bij het navolgen van je dromen komen veel thema's van de vorige lessen terug. Positief denken, zelfwaardering, met passie doen waar je goed in bent en dankbaarheid voor wat je al hebt bereikt.

Reflectie is een belangrijk middel om te bekijken wat je al bereikt hebt en wat je nog wil ontwikkelen. Hoe ver ben je al in het bereiken van je droom?

Wat doen wij in de klas:

In de onderbouw zullen de kinderen in gesprek gaan over hun dromen en zullen ze deze gaan tekenen.

De kinderen in de middenbouw leren hoe belangrijk het is om groot en klein te durven dromen. Ze leren in zichzelf geloven. Positief denken is hierbij belangrijk.

De kinderen in de bovenbouw zullen hun dromen gaan visualiseren. Ook gaan zij op zoek naar de kernwaarden in hun dromen. Daarnaast zullen zij een gelukswijzer gaan maken en reflecteren op alles dat zij hebben ontdekt over zichzelf tijdens de Gelukslessen.

Van het nastreven van dromen worden kinderen gelukkig!



Wat kun je thuis doen?

Vertel als ouder over je eigen toekomstdromen.

Ga met je kind in gesprek over hun toekomstdromen.

Stimuleer de kinderen bij het maken van een toekomstdroom en help ze een stap in de goede richting te zetten.

Volg je hart!