



Ondersteuningsprofiel van ODS de Zeppelin 2022-2026

Inleiding

Hieronder vindt u een samenvatting van ons Schoolondersteuningsplan (SOP). Hierin geven we informatie betreffende de basisondersteuning en breedteondersteuning en de grenzen daarvan die wij als school kunnen bieden. Wanneer de basisondersteuning van school niet toereikend is voor individuele leerlingen, kunnen we externe expertise van het samenwerkingsverband (RiBA) en/of het wijkteam/CJG inschakelen en raadplegen. Als de leerkracht of een kind ondersteuning nodig heeft, zal gezamenlijk geprobeerd worden een passend arrangement te organiseren. Dit kan bijvoorbeeld een periode zijn van ambulante ondersteuning aan de leerkracht door een deskundige van het samenwerkingsverband (RiBA). Daarnaast is het mogelijk om financiële middelen aan de school ter beschikking te stellen voor extra handen in de klas.

Voor vragen over dit Schoolondersteuningsplan kunt u zich richten tot de directie van de school.

Wat kunnen we

Algemeen

Basisondersteuning

ODS de Zeppelin werkt handelingsgericht. We gaan hierbij uit van de stimulerende en de belemmerende factoren en de onderwijsbehoeften van de leerling. Hierdoor kunnen we voor de meeste kinderen passend onderwijs realiseren. Dit betekent niet dat we individueel onderwijs geven. De ontwikkeling en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen wordt weergegeven in ons leerlingvolgsysteem waarbij ook de onderwijsbehoeften en de stimulerende en belemmerende factoren beschreven staan. Op die manier proberen we het onderwijs af te stemmen op de behoeften van de leerling. De leerkrachten kennen de stof van hun eigen groep en zijn op de hoogte van de leerlijnen in de aangrenzende groepen.

Breedteondersteuning

Vanaf 2014-2015 biedt ODS de Zeppelin passend onderwijs. Dit gebeurt in nauw overleg met het samenwerkingsverband (RiBA). Ongeveer 1 x per 6 weken komt het SOT (schoolondersteuningsteam) bij elkaar om de voortgang van de leerlingen die specifieke aandacht nodig hebben te bespreken. Hierbij zijn altijd de gedragswetenschapper van RiBA, de schoolcontactpersoon van het wijkteam, de

intern begeleider, leerkracht en ouders aanwezig. In het geval dat de onderwijsbehoeftes van een leerling de basisondersteuning van school overtreft, kan een beroep gedaan worden op SWV. SWV RiBA kan de school ondersteunen door een arrangement voor de leerling af te geven en te financieren. Voor meer informatie hierover verwijzen wij naar het ondersteuningsplan op de website van SWV RiBA. We maken gebruik van rapportages, screening, observaties, analyses en plaatsten de resultaten in ons leerlingvolgsysteem evenals de OPP's waarin we, voor leerlingen die dat nodig hebben, het ontwikkelingsproces op het gebied van leren volgen en beschrijven.

Leren en ontwikkelen

Basisondersteuning

ODS de Zeppelin werkt handelingsgericht. Het is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen. Aan de hand van de kind kenmerken wordt gekeken welke onderwijsbehoeften het betreffende kind heeft. Het onderwijs wordt daarop aangepast. Het afstemmen krijgt o.a. vorm door instructie op 3 niveaus aan te bieden. Te weten: instructieniveau, basisniveau en verrijkingsniveau. Voor de leerlingen die verlengde instructie nodig hebben, zorgen we indien nodig voor passende onderwijshulpmiddelen en extra ondersteuning. Voor de leerlingen die naast het basisaanbod behoefte hebben aan verdieping of verbreding wordt gezorgd voor verrijkingsmateriaal en aansluiting bij leerlingen met vergelijkbare onderwijsbehoeftes. Stichting OZHW (Onderwijsgroep Zuid-Hollandse Waarden) biedt voor een groepje meer begaafde leerlingen een plek in de Erasmusklas (1 dag per week). Waar leerlingen onderwijs genieten met gelijkgestemden en waar vakken en opdrachten aan bod komen die buiten het curriculum van de reguliere groepen vallen.

Tevens is er voor groep 8 leerlingen mogelijk om in bepaalde periodes in het schooljaar op de vrijdagmiddagen te proeven van het gymnasium in een pre-gymnasiumklas. Dit gebeurt in samenwerking met het Dalton Lyceum in Barendrecht.

Breedteondersteuning

We zetten de SMA- gelden (School Maatwerk Arrangement) in om leerlingen die dat nodig hebben, omdat anders uitval dreigt richting het speciaal onderwijs, extra te begeleiden. De extra begeleiding wordt verzorgd door onderwijsondersteuners zowel in de groep als buiten de groep. Het is ook mogelijk om bij ons samenwerkingsverband RiBA een consult aan te vragen voor advies en expertise n.a.v. een hulpvraag.

Fysiek medisch

Basisondersteuning

Er wordt per leerling bekeken of er met de beschikbare externe deskundigheid mogelijkheden zijn om deze leerling in onze school op te nemen. Hierbij gaat het om kennis en/of coaching van leerkracht en leerling. De leerkrachten geven een duidelijke grens aan bij het moeten verrichten van fysieke of

medische handelingen. Het gehele team spreekt de bereidheid uit om voor iedere leerling in ieder geval het gesprek aan te gaan en is bereid tot het zoeken naar een manier van werken waarin alle betrokken partijen zich goed kunnen voelen.

Tot op heden beschikt ODS de Zeppelin over de volgende competenties:

- Begeleiding van een leerling met motorische beperkingen (rolstoel) Tenzij de leerkracht moet helpen met fysieke verzorging, zoals toiletgebruik/verschoning.
- Begeleiding van een leerling met een auditieve beperking.
- Begeleiding van een leerling met diabetes tenzij er medische handelingen verricht moeten worden, zoals prikken en het bepalen van hoeveelheid toe te dienen medicatie.
- Begeleiding van een leerling met allergieën (voeding).
- Begeleiding van een leerling met het syndroom van Down.

Breedteondersteuning

Als er medische handelingen moeten worden verricht waar het team nog niet de bekwaamheid voor heeft (en dit wel wil), zal deskundigheid en scholing van buitenaf ingezet moeten worden.

Sociaal-emotioneel

Basisondersteuning:

ODS de Zeppelin besteedt veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. De basis hierin is een relatie aangaan met het kind en te zorgen voor een omgeving waarin het kind zo optimaal mogelijk tot bloei kan komen. Vanaf schooljaar 2022-2023 zullen we de gecertificeerde signaleringslijsten voor leerkrachten en leerlingen van Kindbegrip in ParnasSys gaan gebruiken voor het inzichtelijk maken en stimuleren van sociaal-emotioneel leren en het monitoren van de sociale veiligheid. Bij de kleutergroepen wordt hiervoor onder andere Mijn Kleutergroep ingezet.

Daarnaast hebben we op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling:

- Gedragsspecialisten
- Het voeren van Uitpluisgesprekken (leerkracht/zorg)
- Toepassen van het gedachtengoed van “De gouden weken”
- Intensief contact met de ouders

Werkhouding

Basisondersteuning:

Het team is goed in staat de leerlingen te ondersteunen en bij te sturen op het gebied van de werkhouding. Kindgesprekken, oudergesprekken en leerhulpmiddelen kunnen worden ingezet om een goede werkhouding te realiseren.

Aandachtspunten als haalbaarheid, positie in de groep, dynamiek, welbevinden e.d. worden in dit proces meegenomen.

Breedteondersteuning:

Bij een hulpvraag die de basisondersteuning overtreft maken wij gebruik van de expertise van SWV RiBA en kan er een consult aangevraagd worden voor advies van een ambulante begeleider/ambulante ondersteuner. Tevens kan de deskundigheid van een externe instantie geraadpleegd worden.

Thuisituatie

Basisondersteuning:

De school ziet ouders als partners in de ontwikkeling van kinderen en teamleden beschikken over voldoende competenties om op een goede manier met ouders te kunnen communiceren en samenwerken.

Breedteondersteuning:

Op ODS de Zeppelin kan een SOT-gesprek of een HIA-gesprek (Handelings Integraal Arrangeren) ingezet worden als er zorgen of onduidelijkheden zijn over de thuisituatie van de kinderen. De schoolcontactpersoon van het wijkteam en de gedragswetenschapper van het SWV RiBA zijn hierbij betrokken. Hierbij wordt gekeken naar welke hulp nodig is en welke externe expertise eventueel ingezet moet worden. Externe partijen zoals het wijkteam en het CJG kunnen hierbij betrokken worden.

Wat willen we

Leren en ontwikkeling

- Met het team in ontwikkeling blijven mbt het Pedagogisch Huis
- Verdieping EDI
- Vaardiger worden in het signaleren en omgaan van en met meerbegaafde leerlingen
- Zicht op elkaars competenties en vaardigheden en daardoor in staat tot meer samenwerken
- Bekwaamheid vergroten bij de leerkrachten voor het maken van OPP's

Fysiek medisch

- Inzet medicijnprotocol (bij intake bespreken met ouders)

Sociaal/emotioneel en gedrag

- Om een hechte groep te formeren waarin respect en betrokkenheid een grote rol speelt zetten we Gouden / Zilveren en Bronzen weken, aan het begin, in het midden en aan het eind van het schooljaar, actief in.

Werkhouding

Meer zicht krijgen op elkaars kwaliteiten en daar gebruik van maken

Wat kunnen we niet?

Leren en ontwikkelen

De school kan geen passend onderwijs organiseren wanneer er blijvend onvoldoende inzicht is in de didactische processen, waarbij het gevaar op de loer ligt dat het kind zijn/haar welbevinden structureel verliest. Bij onvoldoende zelfredzaamheid is geen passend onderwijs mogelijk.

Teveel leerlingen met specifieke onderwijsbehoeftes in 1 groep, waardoor de kwaliteit van onderwijs in het gedrang komt.

Fysiek medisch

Het team van ODS de Zeppelin kan geen passend onderwijs verzorgen voor leerlingen...

- waarvoor specifieke medische handelingen moeten worden verricht waar het team niet achter staat
- die niet zindelijk zijn en waarbij geen hulp voor dat kind in de klas aanwezig is
- die volledig doof of blind zijn en dus niet kunnen deelnemen aan het groepsproces
- met zware epilepsie, infusen, stoma's en drainen waarbij geen continue hulp aanwezig is

- met het Syndroom van Down waar géén 1 op 1 begeleiding voor is

Sociaal emotioneel en gedrag

De school kan geen onderwijs organiseren voor leerlingen...

- die voor zichzelf, medeleerlingen of de leerkracht een bedreiging/gevaar vormen zowel fysiek als mentaal
- Met ernstige hechtingsproblematiek
- Waar geen of nauwelijks contact mee gemaakt kan worden (gebrek aan relatie)

Werkhouding

Op het moment dat een leerling ervoor zorgt dat de veiligheid en werksfeer van de groep als geheel in gevaar is of ernstig te lijden heeft, kan er op ODS de Zeppelin geen passend onderwijs verzorgd worden.